

## Pedagogiskt stöd för studerande i behov av särskilt stöd

### Inledning

Jämlikhet och likvärdiga villkor mellan människor är ett viktigt syfte för alla folkhögskolor i Sverige. Alla har inte lika möjligheter till utbildning, bildning och delaktighet i samhällsutvecklingen. Vi ser det som en av folkhögskolans viktigaste uppgifter att undanröja de hinder som finns.

Sundbybergs Folkhögskola har som målsättning att skapa en skola för alla. Olika funktionsvariationer och svårigheter, fysiska, psykiska, språkliga, sociala, ska inte utgöra hinder för att studera. Folkhögskolan anpassar miljön och förutsättningarna för att alla ska kunna delta i verksamheten på ett fullgott sätt. I folkhögskolan arbetar vi med att skapa miljöer för inkludering och utvecklande verksamhet för alla. Folkhögskolan arbetar aktivt för att skapa förståelse för människors olika förutsättningar och behov och på så sätt vara en mötesplats för interkulturella möten mellan olika människor.

### Skolans arbetssätt

Varje klassföreståndare har enskilda samtal med sina deltagare vid kursstart. Ett av syftena med samtalen är att deltagaren själv ska få möjlighet att beskriva vad hen upplever sig behöva för stöd när det gäller studiesituationen.

I häftet "Välkommen till Sundbybergs Folkhögskola" som ges till deltagarna vid kursstarten ombeds deltagarna kontakta sin klassföreståndare vid behov av stöd.

Lärarna meddelar rektor vilka deltagare som bedöms ha särskilda pedagogiska behov. Rektor tar beslut om eventuella extra stödinsatser.

Deltagare med olika funktionsvariationer finns i flertalet kurser. De har behov av högre lärartäthet samt stödundervisning för att få förutsättningar att genomföra kurserna. Stöd från Specialpedagogiska skolmyndigheten går till de deltagare som har rätt till det, alltså deltagare med dokumenterad funktionsnedsättning.

## Policydokument Förstärkningsbidrag och språkschablon

### Stödperson

Enskilt, riktat stöd till deltagare med funktionsnedsättning. Här ges stöd exempelvis med igångsättning, planering och struktur inför skolarbeten till deltagare med dyslexi, före detta särskoleelever som nu läser på allmän kurs samt andra kursdeltagare med koncentrationssvårigheter, eller andra läs- och skrivsvårigheter.

Kursdeltagare med funktionsnedsättning har ofta tidigare erfarenheter av svårigheter och misslyckanden under sin skoltid. Folkhögskolan ska genom sina stödpersoner erbjuda extra tid för vägledning, stöd, och uppmuntran så att deltagaren kan avsluta och klara sina studier på vår skola och dessutom få hjälp med att gå vidare till andra studier eller arbete.

### Dyslexi

Skolan har en speciell kurs för personer med dyslexi och dyskalkyli där deltagarna får individuellt stöd. Dessa deltagare fortsätter ofta vidare på andra allmänna kurser och behöver där fortsatt stöd.

Skolan har aktuella och anpassade datorprogram till samtliga datorer i skolan. Kompletterande inköp sker regelbundet av inläst litteratur och lättläst skönlitteratur i både digital form och bokform.

### Svenska som andraspråk

Språkschablonen från Folkbildningsrådet gör det möjligt för skolan att klara merkostnader för stödinsatser när det gäller deltagare med stora brister i svenska språket.

Skolan har flera kurser speciellt riktade till personer med svenska som andraspråk. Bland annat en mindre grupp för deltagare med kort skolbakgrund.

Skolan har ett stort utbud av böcker på lätt svenska och flera olika språkdataprogram.

### Bibliotek

Skolan har en bibliotekarie på 50% som bland annat ger riktat stöd till deltagare med dyslexi, svenska som andraspråk eller har andra behov av extrastöd vid informationssökning och att finna passande litteratur. Hjälps med att ladda ned talböcker. Biblioteket har ett stort urval av böcker på lätt svenska och ljudböcker.

### Studievägledare och kurator

Studievägledning och kurativt stöd erbjuds alla kursdeltagare på skolan, men en särskild del är avsatt för prioritering av deltagare med stora studieproblem på grund av sina funktionsnedsättningar. Studievägledaren kallar till terminskonferenser där skolan tar beslut om stödåtgärder med särskilda program eller hjälpmedel.

### Lokaler och teknisk utrustning

Vid behov kan inventarier, lokaler och teknisk utrustning anpassas eller köpas in.

Skolan har toaletter och hissar som är handikappanpassade.

Skolan är inte anpassad till personer med hörselnedsättning/synnedsättning.

Skolan har anpassade dataprogram för olika funktionsvariationer.

I biblioteket finns studieplatser för deltagare som behöver en lugn omgivning.

På skolans hemsida och i skolans kursfolder formuleras texterna på lätt svenska. Hemsidan har också anpassats för Talande Webb.

Sundbybergs Folkhögskola

2014-02-03, 2014-10-01, 2014-10-07.2016-02-08

Reviderat 2018-03-06

Pethra Bixo Larsson, rektor